



Demande D'habilitation Doctorat

A-Identification du parcours

Date création de la demande : 13 novembre 2021

Date modification de la demande : 29 avril 2022

Université : Université de la Manouba

Etablissement responsable du projet : Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba

Département(s) : قسم اللغة والاداب والحضارة العربية

Diplôme : Doctorat

Domaine : Sciences Humaines, Sociales, Théologiques et Education

Mention : AUTRE

Autre mention :

Autre mention en arabe :

Parcours : Science des Religions

Parcours en arabe : علم الأديان

Type habilitation : Réhabilitation

Nature de diplôme : Simple

Type de formation : Initiale

Mode organisation de la formation : Présentielle

Alternance : Non

Coopération internationale : Non

Etablissement partenaire :

B-Descriptif détaillé du parcours

Cours complémentaires (30 crédits)

N°	Unité d'Enseignement (UE)	Nature de l'UE	Elément Constitutif de l'UE (ECUE)	Volume horaire		Méthode d'évaluation	Observations
				Cours	ECUE (le cas échéant)		
1	الاختصاص : دروس تكميلية للتعمق	Optionnelle	تقارير لندوات في الاختصاص وتقديم لكتب صادرة حديثا على صلة بالاختصاص	50.00	4	10.00	في إطار أنشطة مدرسة لدكتورا تقرير من لطالب يقدم شفويا
		Obligatoire	متابعة دروس تنظمها مدرسة الدكتورا	80.00	6		تقرير الأستاذ المدرس
2	منهجيات البحث	Obligatoire	كتابة مقال محكم في الاختصاص	100.00	7	10.00	تقرير المحكمين
		Optionnelle	التدرب على تقنيات البحث الرقمي	80.00	3		اختبار تطبيقي
3	الانفتاح على الاختصاصات القريبة من الاختصاص	Optionnelle	التمكن من البرمجيات ذات الصلة بالاختصاصات القريبة	60.00	3	10.00	اختبار تطبيقي

	Obligatoire	المشاركة الفعلية في الندوات	80.00	7		تقييم نص المداخلة من الأستاذ المشرف
		كتابة مداخلات في فلسفة الدين والاجتماع الخ				
Total			450	30	30	

Etapes de la préparation de la thèse (150 crédits)

Etapes de la préparation de la thèse	Nombre de Crédits	Méthode dévaluation
السنة الأولى : جمع المادة ووضع التصورات المنهجية وتحديد الصعوبات وضبط الإشكاليات	50	تقرير المشرف
السنة الثانية : الشروع في التحرير بحسب التخطيط مرحلة بمرحلة	50	تقرير المشرف
السنة الثالثة الانتهاء من التحرير وضبط الصيغة النهائية استعداد للمناقشة	50	تقرير المشرف

Méthodes pédagogiques adoptées/envisagées

مع بالتنسيق الدكتوراً مدرسة تنظّمها التي الدروس من الأساسي التكوين الشهادة هذه لإنجاز المستعملة البيداغوجية الوسائل تجمع rn
دكتوراً علوم الأديان rn • -المشاركات في الندوات والأيام الدراسية ذات الصلة rn • - التدرّب على تقنيات الكتابة بمساعدة الأستاذ
المشرف rn • التمكن من حدق لغة كتابية ثانية (قديمة وحديثة) تساعد على التخصص في علم الأديان rn • التمكن من أساليب البحث الرقمي في
الديانات من خلال التعامل مع بنوك معطيات ومكتبات رقمية وتحرير رقمي وصولاً إلى دخول المجال الرقمي بالكامل في دراسة الأديان rn • -التعمق
في ديانة ثانية تكون مدخلاً للمقارنة بين الأديان rn

C-Offre de formation

♦ Métiers visés (Liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours :

تفتح هذه الشهادة أفقاً علمية للمتخرجين في مجال 1- البحث العلمي الجامعي وطنياً وعالمياً (المرجع التونسي للمهن والكفاءات الرمز
- الرمز والكفاءات للمهن التونسي المرجع) الدينية بالمسائل الصلة ذات والدبلوماسية الأمنية المجالات 2- (K2108 K2401 - 4)
- K2107 الرمز والكفاءات للمهن التونسي المرجع) الأديان علم مناهج وفق الثانوية بالمعاهد الدينية التربية تدريس -3 K1405 العمل
في مجال وضع التصورات وسبل تنفيذها في المسائل الدينية ذات الصلة بسياسات الدولة الدينية (المرجع التونسي للمهن والكفاءات
الرمز K1401 -K1404) 5- الصحافة والإعلام المتخصصان بالأديان والطواهر الدينية وقضايا الدين (المرجع التونسي للمهن والكفاءات
الرمز E1106 -) 6- السياحة المتصلة بالتراث الديني الثري في تونس طوال تاريخها (المرجع التونسي للمهن والكفاءات الرمز) -
G1201

♦ Objectifs de la formation :

-Objectif général : تكوين في الأديان في متخصصين تكوين :
ديناميكية علمية وأكاديمية تساعد البلاد على فهم وحل أزمتها الدورية منذ أكثر من ثلاثة عقود في المجال الديني والمساهمة في معالجة
قضايا الأديان عموماً والإسلام خصوصاً العالقة منذ عصر ما سمي بالنهضة العربية في القرن التاسع في إطار مقارني يربطها بالديانات
العالمية الأخرى بما يسمح بالمساعدة على تكوين جيل جديد من الباحثين في هذا الميدان في بلادنا
-Objectifs spécifiques : الأديان نفس علم فلسفة) الاختصاصات متعددة علمية دراسة موضوع والمقدس الدين اعتبار ثقافة نشر :
تاريخ الأديان علم اجتماع الأديان اللسانيات) ومتعددة اللغات القديمة (العبرية الآرامية اليونانية اللاتينية) والحديثة (الألمانية الإنجليزية
الفرنسية والصينية والإسبانية)
-Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes) : • المعارف مجال في :
الإنسان المتدين في تنوعه الزمني والجغرافي والمفاهيمي واللغوي ، وأدراك أهم النظريات التي عالجتها وأشكالياتها وأجهزتها المفاهيمية مع قدرة
على توظيفها في فهم الطواهر الدينية التي يتعرض لها أو يتخصص فيها • في مجال المهارات ، القدرة على فهم النصوص والتعامل معها في
لغاتها الأصلية ، القدرة على القيام بالأبحاث الميدانية ذات الصلة بجمع البيانات وتحليلها فيما يتصل بالأديان ، القدرة على إدراك المشترك بين
الديانات وفق ما يمليه منطق علم الأديان أو ما يعرف بنحو الديانات المتحكم في العقل الديني والانطلاق منه لفهم الديانات الخصوصية
تحقيقاً لمبدأ النسبية والتاريخية في فهم الظاهرة الدينية بما يقف في وجه كل الدغماتيات • في مجال المواقف ، اكتساب

الروح النقدية والتدرب عليها ، بناء روح نقدية تقبل الاختلاف وقادرة على التعامل معه وتحمله وتبعاته ، بناء شخصية قادرة على الوقوف في وجه كل الدغمائيات وبناء نظرة جديدة للدين تجيب عن المسائل الوجودية والفلسفية والاجتماعية التي تعترض الأدبية والعصر الحديث وخصوصا الإسلام

♦ **Condition d'accès à la formation et pré-requis :**

-**Nature de diplôme demandé pour l'accès à la formation :** يقبل لمواصلة الدراسة في هذه الدكتوراة الحاصلون: على الماجستير في تاريخ الأديان او الماجستير في علم الأديان

-**Nombre prévu d'étudiants répartis sur les années d'habilitation :**

- ♦ Année 1 : 20
- ♦ Année 2 : 20
- ♦ Année 3 : 20
- ♦ Année 4 : 20
- ♦ Année 5 : 20

♦ **Perspectives académiques :**

تسمح هذه الدكتوراة لحاملها بدخول الكتابة الدقيقة والأكاديمية في هذا مجال مع القدرة على توفير أسباب الفهم والتحليل للظواهر الدينية التي يعيشها العالم عموما والعالم العربي خصوصا وتونس علي وجه أخص وتقديم المشورة لأصحاب القرار السياسي والتربوي والاقتصادي والأمني في مجال اختصاصهم، وتمكنهم كذلك من تقديم الخبرة لفائدة مراكز الدراسات الاستراتيجية

♦ **Perspectives à l'échelle internationale :**

يمكن لحاملها هذه الدكتوراة الانتفاع بكل ما تسمح به برامج التعاون الدولي المعروفة والمساهمة في النقاش على المستوى العالمي من خلال التعريف بالمساهمة العربية في هذا المجال

D- Activités pratiques et pédagogies

Critères de garanties nécessaires à l'habilitation pour l'octroi du diplôme national de doctorat

Diplôme national de Mastère de Recherche ou équivalent existant dans l(es)établissement(s) demandeur(s) pour alimenter le doctorat en étudiants :

Intitulé mastère recherche/équivalent	Etablissement	Période d'habilitation	Responsable pédagogique
ماجستير الحضارات والاديان المقارنة	كلية الاداب والفنون والانسانيات	انتهت	زهية جويرو

Structure de recherche existante(s) dans l(es)établissement(s) demandeur(s) :

Nom complet de la structure (CR, LR, LR)	Etablissement	Code de la structure	Responsable
مدرسة الدكتورا	كلية الاداب والفنون والانسانيات		ميروك المناعي
مخبر الظاهرة الدينية	كلية الاداب والفنون والانسانيات	LR21 ES11	محمد بن الطيب

Ecole Doctorale existante(s) dans l(es)établissement(s) demandeur(s) :

Nom complet de l'école	Etablissement	code de la structure	Responsable

doctorale

Rôle de l'école doctorale dans la formation proposée :

دور مدرسة الدكتوراه هو الاشراف العام والمساعدة علي تحقيق الاهداف التي وضعت من أجلها هذه الدكتوراه وتذليل الصعوبات التي قد تظهر

E- Equipements

Locaux et équipements pédagogiques

Locaux disponibles ou prévus

Local	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
المكتبة	كلية الاداب والفنون والانسانيات	نعم		
قاعات الدرس العادية	كلية الاداب والفنون والانسانيات	نعم		

Equipements disponibles ou prévus

Equipement	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
الانترنت	كلية الاداب والفنون والانسانيات	نعم		
قاعات مجهزة بالسبورات التفاعلية	كلية الاداب والفنون والانسانيات			
الانخراط في بنوك المعطيات والموسوعات الرقمية	كلية الاداب والفنون والانسانيات	نعم جزئيا		

F-Partenariat et divers

Partenariat Env. Acad. & Prof

Partenariat avec l'environnement académique et professionnel

Partenariat avec l'environnement de recherche et de formation universitaire sur le plan national et international (joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom
الأكاديمية التونسية للعلوم والآداب والفنون بيت الحكمة	إقامة ندوات ومحاضرات بالاشتراك وتبادل منشورات	إقامة ندوات ومحاضرات بالاشتراك وتبادل منشورات	محمود بن رمضان
Université de Genève	religions et relations internationales	accord de collaboration	Nicolas Levrat
Université Paris1 Panthéon Sorbonne	échange d'étudiants	Accord cadre	Georges HADDAD

Partenariat avec le milieu économique, social et culturel (joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom
المركز الوطني للترجمة	إقامة ندوات ومحاضرات بالاشتراك وتبادل منشورات وتدريب الطلاب	إقامة ندوات ومحاضرات بالاشتراك وتبادل منشورات وتدريب الطلاب	زهية جويرو

AUTRES TYPES DE PARTENARIATS (à préciser, joindre les conventions)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenaires	Nom & Prénom
---------------	-------------------	-------------------------------------	--------------

4-Systeme interne d'évaluation et d'amélioration du programme de formation

يجمع نظام التقييم عددا من المعايير والمؤشرات من بينها نسب النجاح والادماج والانقطاع ونسب التأطير ويكون جزءا منها من خلال تشريك الطلبة في التقييم وسيتم اعتماد مؤشرات من بينها نسب المنح والشراكات والنجاح والجاذبية، أي عدد الراغبين في التسجيل والتسجيل الفعلي وسيتم ذلك بالتعاون مع الكلية وفروعها ومدرسة الدكتورا ورياسة الجامعة

5-Démarche de promotion du programme de formation

سيتم اعتماد الوسائل العادية التي تعتمد عليها الكلية وفي ذات الوقت استثمار وسائل الاتصال الحديثة والأيام المفتوحة والمعلقات الخاصة للتعريف بهذه الدكتوراه وزيارة المؤسسات الجامعية ذات الصلة للتعريف بها وبأفاقها وأهميتها مع العمل المتواصل على عقد شراكات مع مؤسسات وطنية وأجنبية في مجالات التعليم والبحث
